



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO SUPERIORE SECONDO GRADO

“I.S.I.S R.L. Montalcini di Quarto”

Via Vaiani, 44 - 80010 Quarto (Napoli) Tel. 081/8060529 – fax 081/8061330

Codice Meccanografico NAIS03700Q C.F.:9601900633

e-mail: nais03700q@istruzione.it

Prot.6632 del 19/12/2019

**All'Albo
Al sito Web
Al personale interno dell'Istituto**

Oggetto: Avviso di Selezione interna per Esperti , Tutor e valutatore del Progetto per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.. Avviso pubblico n. AOODGEFID/2775 del 08.03.2017 per la realizzazione di “Progetti per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità” PON 10.2.5AFSEPON CA 2019 389.TITOLO DEL PROGETTO BENESSERE E FUTURO”.- CUP I28H17000160001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.. Avviso pubblico n. AOODGEFID/2775 del 08.03.2017 per la realizzazione di “Progetti per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità”.

VISTE la nota MIUR prot. N. AOODGEFID/27025 del 28/08/2019 di autorizzazione e impegno di spesa del progetto PON FSE 10.2.5AFSEPON CA 2019 389.TITOLO DEL PROGETTO BENESSERE E FUTURO” e il decreto di assunzione in Bilancio del Dirigente PROT. N. 4338 /VI.2 del 03/09/2019 pari a € 10164,00

VISTA la nota MIUR prot. 34815 del 02.08.2017 dell'iter procedimentale per di reclutamento del personale “esperto”;



VISTE le delibere del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto relativamente ai criteri di selezione della scelta del personale Interno

RAVVISATA la necessità di selezionare in via prioritaria personale interno per la realizzazione delle attività formative;

INDICE IL PRESENTE AVVISO

Per la selezione di ESPERTI, TUTOR E VALUTATORE

Volto al personale interno in servizio presso l'ISIS R.L.Montalcini di Quarto , per il reclutamento delle figure necessarie per l'attuazione del progetto 10.2.5AFSEPON CA 2019 389.TITOLO DEL PROGETTO BENESSERE E FUTURO”:

- 1)Esperti per i moduli formativi;
- 2) Tutor dei moduli formativi;
- 3)Valutatore degli interventi

La selezione avverrà attraverso una comparazione dei c.v.

FIGURE RICHIESTE:

1)MODULO “SET UP BUSINESS” DI 30 ORE rivolto agli alunni del triennio dell'ITE-

- **N.1 Esperto per n. 6 ore PSICOLOGO DEL LAVORO** (Valutazione delle attitudini imprenditoriali dal punto di vista psicologico e tecnico)
- **N.1 Esperto per n. 7 ore ESPERTO DI START UP con documentata esperienza di realizzazione di Start up** (Organizzazione aziendale e ricerca di attività emergenti sul territorio aspetto giuridico economico)
- **N.1 Esperto per n. 7 ore ESPERTO NEL SETTORE TURISTICO** Analisi su campo del business idea originale e realizzabile in campo turistico
- **N.1 Esperto per n. 10 ore Docente di Economia Aziendale** (Redazione di un business plan)

Tabelle di valutazione:

Tabella esperti

Titoli culturali e competenze specifiche coerenti con le attività per le quali si esprime la disponibilità:

- Titoli culturali: -
- Laurea conseguita con votazione da 100/110 a 109/110 punti 4; -
- Laurea conseguita con votazione da 110/110 a 110/110 con lode punti 6
- Dottorato di ricerca in ambito coerente con le attività da svolgere punti 4;
- Master e specializzazioni almeno biennali coerenti con le attività da svolgere punti 1 (max 3)
- Esperienze



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

esperienze pregresse coerenti con gli incarichi maturate in analoghi contesti
(PON, POR, Progetti MIUR in scuole superiori II grado) e con analoghe finalità punti 3 (max 15)

Competenze informatiche

Certificate	punti 3	-
Dichiarate	punti 1	
Comprovate competenze nell'uso della piattaforma PON FSE	punti 5.	

N.1 figura di TUTOR PER N. 30 ORE

Tabella tutor

Titoli culturali:

- Laurea coerente con le discipline coinvolte nel modulo	punti 2;	-
Laurea conseguita con votazione da 100/110 a 109/110	punti 4;	-
Laurea conseguita con votazione da 110/110 a 110/110 con lode	punti 6;	

- Esperienze
esperienze pregresse coerenti con gli incarichi maturate in analoghi contesti (PON, POR, Progetti MIUR in scuole superiori II grado) o in attività coerenti con le finalità del progetto
punti 3 (max 15)

- Competenze informatiche
Certificate punti 3 -
Dichiarate punti 1

- Comprovate competenze nell'uso della piattaforma PON FSE punti 5.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

2)MODULO “ IDEA IMPRENDITORIALE” DI 30 ORE rivolto agli alunni del triennio dell'ITE

- **N.1 Esperto per n. 6 ore PSICOLOGO DEL LAVORO** (Valutazione delle attitudini imprenditoriali dal punto di vista psicologico e tecnico)
- **N.1 Esperto per n. 7 ore ESPERTO DI START UP con documentata esperienza di realizzazione di Start up** (Organizzazione aziendale e ricerca di attività emergenti sul territorio aspetto giuridico economico)
- **N.1 Esperto per n. 7 ore ESPERTO NEL SETTORE INFORMATICO** Analisi su campo del business idea originale e realizzabile in campo informatico
- **N.1 Esperto per n. 10 ore Docente di Economia Aziendale** (Redazione di un business plan)

Tabella esperti

Titoli culturali e competenze specifiche coerenti con le attività per le quali si esprime la disponibilità:

- Titoli culturali: -
- Laurea conseguita con votazione da 100/110 a 109/110 punti 4; -
- Laurea conseguita con votazione da 110/110 a 110/110 con lode punti 6
- Dottorato di ricerca in ambito coerente con le attività da svolgere punti 4;
- Master e specializzazioni almeno biennali coerenti con le attività da svolgere punti 1 (max 3)

• Esperienze
esperienze pregresse coerenti con gli incarichi maturate in analoghi contesti

(PON, POR, Progetti MIUR in scuole superiori II grado) e con analoghe finalità punti 3 (max 15)

Competenze informatiche

- Certificate punti 3 -
- Dichiarate punti 1
- Comprovate competenze nell'uso della piattaforma PON FSE punti 5.

N. 1 figura di TUTOR PER N. 30 ORE

Tabella tutor

Titoli culturali:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Laurea coerente con le discipline coinvolte nel modulo punti 2; -
- Laurea conseguita con votazione da 100/110 a 109/110 punti 4; -
- Laurea conseguita con votazione da 110/110 a 110/110 con lode punti 6;
- Esperienze
esperienze pregresse coerenti con gli incarichi maturate in analoghi contesti (PON, POR, Progetti MIUR in scuole superiori II grado) o in attività coerenti con le finalità del progetto punti 3 (max 15)
- Competenze informatiche
Certificate punti 3 -
Dichiarate punti 1
- Comprovate competenze nell'uso della piattaforma PON FSE punti 5.

1 FIGURA DI VALUTATORE DEL PROGETTO

Tabella valutatore di progetto e facilitatore

- Titoli culturali:
 - Laurea punti 2;
 - Laurea conseguita con votazione da 100/110 a 109/110 punti 4; -
 - Laurea conseguita con votazione da 110/110 a 110/110 con lode punti 6;
- Competenze e abilità (relative a ciascuna figura)
 - formazione specifica sui temi del monitoraggio e della valutazione punti 1 (max 3) -
 - formazione specifica sulle attività di facilitatore di progetto punti 1 (max 3)
- Esperienze
 - esperienze pregresse relative a mansioni di monitoraggio e valutazione punti 1 (max 4) -
 - esperienze pregresse relative a mansioni di facilitatore punti 1 (max 4)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

• Competenze informatiche	
- Certificate	punti 3
- Dichiarate	punti 1
- Comprovate competenze nell'uso della piattaforma PON FSE	punti 5.

CRITERI DI VALUTAZIONE

- a) la priorità a parità di punteggio viene riconosciuta ai docenti che hanno contribuito alla progettazione ai fini dell'assegnazione del personale alle attività, in caso di esubero delle richieste, le disponibilità saranno vagliate – sulla base della valutazione dei curriculum e dei titoli -secondo i seguenti criteri:
- B)possesso di titoli culturali coerenti con le attività per le quali si esprime la disponibilità
- competenze e abilità specifiche coerenti con gli incarichi riferiti all'attività programmata
 - esperienze progettuali maturate in attività progettuali e di didattica laboratoriale afferenti allo specifico progetto da sviluppare
 - garanzia di pari opportunità di formazione e di sviluppo professionale
- b) il possesso di competenze informatiche, anche non certificate, per le attività che le richiedano sarà considerato requisito indispensabile.

I COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto ha il compito essenziale di :

- .Concorrere con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Nell'ambito del progetto promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Predispone schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- Predispone schede di autovalutazione per gli alunni
- Predispone schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso
- Utilizza una metodologia in linea col bando, caratterizzata da un approccio “non formale” e dal learning by doing;
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
- Segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema “gestione progetti PON”, dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche periodiche;
- A fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi ;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;

I COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha il compito essenziale di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e di collaborare con l'esperto ed inoltre :

- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo dello o dello standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio , accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene i contatti con i consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare; predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Il tutor assicurerà altresì la propria partecipazione alle riunioni, alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiale di report sulle attività svolte, schede di osservazione ecc.

I COMPITI DEL REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

Il referente della valutazione ha il compito di :

- Verificare le competenze in ingresso
- Inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti
- Verificare le competenze in uscita e inserire in piattaforma i dati richiesti su : risorse impegnate , esiti raggiunti e criticità
- Trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico
- Mantenere il contatto con i consigli di classe /interclasse di appartenenza per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare.
- Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sulle attività svolte



TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno far pervenire all'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre le ore **12,00 del giorno 08/01/2020**, la comunicazione di disponibilità/domanda di partecipazione alla selezione utilizzando, a pena di esclusione, lo schema predisposto (allegato 1) unitamente al curriculum vitae formato europeo e alla dichiarazione dei titoli .

L'istanza di partecipazione dovrà pervenire al protocollo dell'Istituto entro le ore 12:00 del giorno 08/01/2020 dicitura "PON FSE 10.2.5AFSEPON CA 2019 389 .TITOLO DEL PROGETTO BENESSERE E FUTURO- CANDIDATURA" specificando il profilo per cui si concorre (ESPERTO – TUTOR – VALUTATORE).

A tal riguardo si precisa che non fa fede il timbro postale. La domanda di partecipazione può essere presentata anche tramite posta elettronica certificata all'indirizzo nais03700q@pec.istruzione.it. Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico. Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

AFFIDAMENTO INCARICHI

Una commissione nominata dal Dirigente, in prima istanza, effettuerà la valutazione comparativa per le figure di Esperto e Tutor utilizzando l'apposita griglia. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola che ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

COMPENSO

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: nella fattispecie: per l'esperto €. 70,00/h; per il tutor €. 30,00/h, per il valutatore €. 24,54/h , in ragione delle ore effettivamente prestate, dopo l'erogazione dei fondi comunicati e secondo le disponibilità di cassa.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Il presente bando viene pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola:

www.ISISQUARTO.EDU.IT.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

II DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Daniela Sciarelli